

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI 10.SINIF NESNE TABANLI PROGRAMLAMA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Saat	Kazanım	Konu	Öğretim Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç - Gereçler	Açıklama
EYLÜL	12-16 Eylül	10	Yazım hatalarını dikkate alarak nesne tabanlı programlama çalışma ortamını kullanır.	ÖĞRENME BİRİMİ: ÇALIŞMA ORTAMI VE TEMEL İŞLEMLER 1.1. NESNE TABANLI PROGRAMLAMA ÇALIŞMA ORTAMI 1.2. C# PROGRAMLAMA DILI 1.3. .NET FRAMEWORK 1.3.1. C# ve .NET Framework İlişkisi 1.3.2. .NET Framework Çalışma Mantığı Demokrasinin önemi Covid 19 Bilgilendirmesi ve Hijyen Kuralları	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
EYLÜL	19-23 Eylül	10	Yazım hatalarını dikkate alarak isim uzaylarını kullanır.	1.4. KOD EDITÖRÜ ARAYÜZ EKRANI 1.4.1. FORM EKRANI 1.4.2. Araç Kutusu (Toolbox) 1.4.3. Özellikler (Properties) 1.4.4. Olaylar (Events) 1.4.5. Çözüm Penceresi (Solution Explorer) 1.4.6. Hata Listesi (Error List) 1.5. İSİM UZAYLARI (NAMESPACE)	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	
EYLÜL	26-30 Eylül	10	Tanımlama kurallarını dikkate alarak değişkenleri ve temel veri türlerini kullanır.	1.6. DEĞİŞKENLER VE TEMEL VERİ TÜRLERİ 1.6.1. Temel Veri Türleri	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma,	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel	

			İşlem önceliğine göre aritmetiksel operatörleri kullanır.	1.6.2. Değişken Tanımlama 1.6.3. Değişkene Değer Atama 1.6.4. Değişken İsimlendirme Kuralları 1.6.5. Değişken Veri Türü Dönüştürme (Convert) İşlemleri 1.7. ARİTMETİKSEL OPERATÖRLER 1.7.1. İşlem Önceliği	uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	programlama ortamı, veritabanı programı	
EKİM	3-7 Ekim	10	Yazım kurallarına dikkat ederek şart ifadelerini kullanır.	ÖĞRENME BİRİMİ: KARAR VE DÖNGÜ YAPILARI 2.1. KARAR İFADELERİ 2.1.1. Karşılaştırma Operatörleri 2.1.2. if Yapısı 2.1.3. if-else Yapısı 2.1.4. else if Yapısı 2.1.5. İç İç Şart İfadeleri 2.1.6. Switch-Case	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	
EKİM	10-14 Ekim	10	Mantıksal operatörleri öncelik sırasına uygun kullanır.	2.2. MANTIKSAL OPERATÖRLER 2.2.1. AND(&&) Operatörü 2.2.2. OR() Operatörü 2.2.3. Mantıksal Operatör Önceliği 2.2.4. NOT(!) Operatörü	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	
EKİM	17-21 Ekim	10	Yazım formatına dikkat ederek döngü yapılarını kullanır.	2.3. DÖNGÜLER 2.3.1. Sayaçlar 2.3.2. Artırma ve Azaltma Operatörleri 2.3.3. For Döngüsü 2.3.4. WHILE DÖNGÜSÜ 2.3.5. Do-while Döngüsü	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	

EKİM	24-28 Ekim	10	Programda hata ayıklaması yapar.	2.3.6. Döngüyü Kesme (Durdurma) 2.3.7. Döngüyü Devam Ettirme 2.4. HATA AYIKLAMA 2.4.1. Try-Catch-Finally Bloku Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
KASIM	31 Ekim-4 Kasım	10	İhtiyaca uygun sınıf tanımlaması yapar.	ÖĞRENME BİRİMİ: SINIFLAR (CLASSES) 3.1. NESNE TABANLI PROGRAMLAMAYA GİRİŞ 3.1.1. NTP Öncesi 3.1.2. NTP Temel Prensipleri 1.Dönem 1.Sınav	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	1.Sınav
KASIM	7-11 Kasım	10	Sınıfa ait özellikleri açıklar.	3.2. SINIFLAR VE NESNELER 3.2.1. Sınıf Tanımlama 3.2.2. Nesne Oluşturma 3.3. KAPSÜLLEME, ALANLAR VE ÖZELLİKLER (ENCAPSULATION, FIELDS, PROPERTIES) Atatürk'ün eğitime ve bilime verdiği önem	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ve Atatürk Haftası
ARA TATİL (14-18 KASIM)							
KASIM	21-25 Kasım	10	Sınıfa ait özellikleri açıklar.	3.4. ERİŞİM BELİRLEYİCİLER (ACCESS MODIFIERS) 3.5. ALANLAR (FIELDS) 3.6. ÖZELLİKLER (PROPERTIES) 3.6.1. Sadece Okunabilir Özellikler 3.6.2. Sadece Yazılabilir Özellikler	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	

KASIM	28 Kasım-2 Aralık	10	Tanımlama adımlarına dikkat ederek metotları tanımlar.	3.7. METOTLAR (METHODS) 3.7.1. Varsayılan Değerli Parametreler (Optional Parameters) 3.7.2. İsimlendirilmiş Parametreler (Named Parameters) 3.7.3. Parametre Dizileri 3.7.4. Metodu Sonlandırma 3.7.5. Metot Aşırı Yüklemeleri (Method Overloads)	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	
ARALIK	5-9 Aralık	10	Farklı metot imzaları tanımlayarak metotları aşırı yükler. Sınıfların erişim türünü belirler.	3.8. YAPICI VE YIKICI METOTLAR 3.8.1. Yapıcı Metotlar (Constructors) 3.8.2. Yıkıcı Metotlar (Destructors) 3.9. DEĞER VE REFERANS TIPLER 3.9.1. Metotlarda ref ve out Kullanımı	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	
ARALIK	12-16 Aralık	10	Kapsülleme (Encapsulation), Kalıtım (Inheritance) ve Çok biçimlilik (Polymorphism) prensiplerini kullanır.	3.10. KALITIM (INHERITANCE) 3.10.1. Hiyerarşik Kalıtım 3.10.2. new Operatörüyle Metot Gölgeleme (Shadowing) 3.10.3. Sanal Metotlar (Virtual Methods)	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	
ARALIK	19-23 Aralık	10	Kapsülleme (Encapsulation), Kalıtım (Inheritance) ve Çok biçimlilik (Polymorphism) prensiplerini kullanır.	3.11. SOYUT SINIFLAR (ABSTRACT CLASSES) 3.12. ARAYÜZLER (INTERFACES) 3.13. ÇOK BİÇİMLİLİK (POLYMORPHISM) 3.14. STATİK SINIFLAR (STATIC CLASSES)	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	

ARALIK	26-30 Aralık	10	Kapsülleme (Encapsulation), Kalıtım (Inheritance) ve Çok biçimlilik (Polymorphism) prensiplerini kullanır.	3.15. İSİMSİZ SINIFLAR (STATIC CLASSES) 3.16. MÜHÜRLÜ SINIFLAR (SEALED CLASSES) 3.17. PARÇALI SINIFLAR (PARTIAL CLASSES) 3.18. ENUMS (NUMARALANDIRMALAR)	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	
OCAK	2-6 Ocak	10	Dizi tanımlama kurallarına dikkat ederek dizileri kullanır.	ÖĞRENME BİRİMİ: DİZİLER (ARRAYS) VE KOLEKSİYONLAR (COLLECTIONS) 4.1. DİZİLER 4.1.1. Bir Boyutlu Diziler 4.1.2. Bir Boyutlu Dizilerin Oluşturulması 4.1.3. Bir Boyutlu Dizilere Değer Aktarma 4.1.4. Bir Boyutlu Dizi Elemanlarına Erişim	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	2. Sınav
OCAK	9-13 Ocak	10	Dizi tanımlama kurallarına dikkat ederek dizileri kullanır.	4.1.5. Dizilerde Foreach Döngüsü Kullanımı 4.1.6. Bir Boyutlu Dizilerde Kullanılan Özellikler ve Metotlar 4.1.7. Çok Boyutlu Diziler 4.1.8. İki Boyutlu Dizi Tanımlama 4.1.9. İki Boyutlu Diziye Değer Aktarma 4.1.10. İki Boyutlu Dizi Elemanlarına Erişim 1.Dönem 2.Sınav	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	
OCAK	16-20 Ocak	10	Koleksiyon sınıflarının farklarına göre kullanır.	4.2. KOLEKSİYONLAR 4.2.1. Boxing (Kutulama)-Unboxing	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı	

				(Kutu Açma) 4.2.2. ArrayList Koleksiyonu 4.2.3. List Koleksiyonu	gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin firtınası	tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YARIYIL TATİLİ							
ŞUBAT	6-10 Şubat	10	Koleksiyon sınıflarının farklarına göre kullanır.	4.2.4. Queue-Stack Koleksiyonları 4.2.5. Dictionary Koleksiyonu 4.2.6. Hashtable Koleksiyonu 4.2.7. SortedList Koleksiyonu	Anlatım, soru- cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin firtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	
ŞUBAT	13-17 Şubat	10	Form oluşturur.	ÖĞRENME BİRİMİ: FORM UYGULAMALARI 5.1. FORMLAR 5.1.1. Form Sınıfı	Anlatım, soru- cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin firtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	
ŞUBAT	20-24 Şubat	10	Form oluşturur.	5.1.2. Kontrol Sınıfı 5.1.3. Konteyner Kontrolleri	Anlatım, soru- cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin firtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	
ŞUBAT	27 Şubat- 3 Mart	10	Form oluşturur.	5.2. MENÜLER 5.2.1. MenuStrip Kontrolü 5.2.2. ContextMenuStrip Kontrolü	Anlatım, soru- cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama	

					öğrenme, beyin fırtınası	ortamı, veritabanı programı	
MART	6-10 Mart	10	İstenilen özellik ve içerikteki iletişim kutularıyla çalışır.	5.3. İLETİŞİM KUTULARI (DIALOG BOXES) 5.3.1. Mesaj İletişim Kutusu (MessageBox) 5.3.2. Dosya Kaydet İletişim Kutusu (SaveFileDialog)	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	
MART	13-17 Mart	10	İstenilen özellik ve içerikteki iletişim kutularıyla çalışır.	5.3.3. Dosya Aç İletişim Kutusu (OpenFileDialog) 5.3.4. Yazdırma İletişim Kutusu (PrintDialog) Atatürk'ün vatan ve millet sevgisi	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitler Günü
MART	20-24 Mart	10	İstenilen özellik ve içerikteki iletişim kutularıyla çalışır.	5.3.5. Yazı Tipi İletişim Kutusu (FontDialog) 5.3.6. Renk İletişim Kutusu (ColorDialog)	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	
MART	27-31 Mart	10	İstenilen özellik ve içerikteki iletişim kutularıyla çalışır.	5.4. VERİ DOĞRULAMA (VALIDATION) 5.4.1. İpucu (ToolTip) 5.4.2. Veri Girişi Doğrulama (Input Validation) 5.4.3. Veri Girişi Maskeleyme (MaskedTextBox)	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	

NİSAN	3-7 Nisan	10	İstenilen özellik ve içerikteki iletişim kutularıyla çalışır.	5.5. VERİ BAĞLAMA (DATA BINDING) 5.5.1. Basit Veri Bağlama (Simple Data Binding) 5.5.2. Kompleks Veri Bağlama (Complex Data Binding) 2.Dönem 1.Sınav	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	1.Sınav
NİSAN	10-14 Nisan	10	Açık kaynak veri tabanı yazılımını kurar.	ÖĞRENME BİRİMİ: VERİ TABANI İŞLEMLERİ 6.1. VERİ TABANI YAZILIMININ KURULUMU 6.1.1. Veri Tabanı Yönetim Sistemi 6.1.2. SQL (Structured Query Language) 6.1.3. Büyük Veri (Big Data) ve Veri Madenciliği 6.1.4. MySQL Veri Tabanı 6.2. MYSQL SERVER ARAYÜZ (WORKBENCH) EKRANI	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	
ARA TATİL (17-21 NİSAN)							
NİSAN	24-28 Nisan	10	Veri tabanı oluşturur. Veri tabanında tabloları kullanır.	6.3. VERİ TÜRLERİ 6.4. VERİ TABANI TASARIMI 6.4.1. Veri Tabanı Oluşturma 6.4.2. Veri Tabanında Anahtarlar (Keyler) 6.4.3. Tablo Oluşturma 6.5. TABLOLARI İLİŞKİLENDİRME 6.5.1. İlişkisel Veri Tabanları 6.5.2. Tablolar Arası Bağlantı Yapılması Çocuk, insan sevgisi ve evrensellik	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

MAYIS	1-5 Mayıs	10	SQL komutlarını kullanır.	6.6. VERİ TABANINA BILGI GIRIŞI 6.7. SQL KOMUTLARI KULLANIMI 6.7.1. Select Deyimi 6.7.2. Where Şart İfadesi 6.7.3. Karşılaştırma Operatörleri 6.7.4. Mantıksal Operatörler	Anlatım, soru- cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin firtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	
MAYIS	8-12 Mayıs	10	SQL komutlarını kullanır.	6.7.5. Arama Operatörü 6.7.6. Order By Komutu (Sıralama) 6.7.7. Insert Into Komutu (Kayıt Ekleme) 6.7.8. Update Komutu (Kayıt Güncelleme) 6.7.9. Delete Komutu (Kayıt Silme) 6.7.10. Create 6.7.11. Alter 6.7.12. Drop	Anlatım, soru- cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin firtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	
MAYIS	15-19 Mayıs	10	SQL komutlarını kullanır.	6.8. MYSQL VERİ TABANI ALMA VE YÜKLEME 6.9. SQL VE NTP BAĞLANTISI 6.9.1. Form Tasarımları 6.9.2. Form Özellikleri 6.9.3. TabControl Bileşeni 6.9.4. ImageList Bileşeni Atatürkçü düşüncede yer alan temel fikirler	Anlatım, soru- cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin firtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
MAYIS	22-26 Mayıs	10	SQL komutlarını kullanır.	6.10. ADO.NET 6.11. VERİ TABANI BAĞLANTISI VE BİLEŞENLERİN EKLENMESİ 6.11.1. MySQL Bağlantı Kontrolü	Anlatım, soru- cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama	

				6.11.2. MySQL Connection String 6.11.3. Projeye Giriş 6.11.4. DataGridView Bileşeni	öğrenme, beyin fırtınası	ortamı, veritabanı programı	
MAYIS	29 Mayıs-2 Haziran	10	SQL komutlarını kullanır.	6.11.5. Projenin Kodlamasına Giriş 6.11.6. Dersler Sekmesi 6.11.7. Notlar Sekmesi 6.11.8. Öğrenci İşlemleri Sekmesi 6.11.9. Anasayfa Sekmesinin Doldurulması 2.Dönem 2.Sınav	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	2.Sınav
HAZİRAN	5-9 Haziran	10	SQL komutlarını kullanır.	6.12. KAYIT EKLEME 6.13. ARAMA METODU 6.14. EKLEME, SILME VE GÜNCELLEME İŞLEMLERİ 6.14.1. Öğrenci Sekmesi İşlemleri	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	
HAZİRAN	12-16 Haziran	10	SQL komutlarını kullanır.	6.14.2. Notlar Sekmesi 6.14.3. Dersler Sekmesi 6.15. KURULUM (SETUP) HAZIRLAMA 6.16. ENTITY FRAMEWORK	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Ders kitabı, bilgisayar, akıllı tahta, görsel programlama ortamı, veritabanı programı	

- 2577 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yayımlanan Meslekî Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi (MEGEP) Kapsamında Geliştirilen Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programlarına göre hazırlanmıştır.
- Atatürkçülük konuları ile ilgili olarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisinden yararlanılmıştır.

