

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI 12.SINIF MOBİL UYGULAMALAR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Saat	Kazanım	Konu	Öğretim Teknikleri	Araç - Gereç
EYLÜL	12-16 Eylül	4	A. İşletim sistemine uygun uygulama geliştirme ortamını kurar.	Modül: MOBİL UYGULAMAYA GİRİŞ 1. MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME YAZILIMI 1.1.Java geliştirme paketinin kurulum aşamaları 1.2.Uygulama geliştirme ortam çeşitleri 1.3.Mobil işletim sistemi bileşenlerinin geliştirme ortamına ekleme. 1.4.Mobil işletim sistemi sanal makinesinin kullanımı 1.5.Kurulumun test edilmesi Atatürk'ün Milli Eğitime Verdiği Önem 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü ve Önemi	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
EYLÜL	19-23 Eylül	4	B. Uygulama geliştirme ortamını kullanarak proje oluşturur.	2.YENİ PROJE OLUŞTURMA 2.1.Yeni bir proje oluşturma işlem basamakları 2.2.Proje yapısı. 2.3.Kütüphane yapısı 2.4.Kütüphane ekleme komutları	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
EYLÜL	26-30 Eylül	4	A. Veri tipi isimlendirme kurallarına ve ihtiyaca uygun veri tipleri ve sabitleri kullanır.	Modül: TEMEL KOMUTLAR 1.VERİ TIPLERİ VE SABİTLER 1.1.Veritipi isimlendirme kuralları 1.2.Metinsel veritipleri 1.3.Sayısal veritipleri 1.4.Sabitler	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı

EKİM	3-7 Ekim	4	B. İşlem önceliğini dikkate alarak operatörleri kullanır.	2.OPERATÖRLER 2.1.Tekli operatörler 2.2.İkili aritmetiksel operatörler	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
EKİM	10-14 Ekim	4	B. İşlem önceliğini dikkate alarak operatörleri kullanır.	2.3.Aritmetiksel atama operatörleri 2.4.Mantıksal operatörler 2.5.Operatör işlem önceliği	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
EKİM	17-21 Ekim	4	A. Algoritmaya uygun karar kontrol yapılarını kullanır.	Modül: KONTROL İFADELERİ 1.KARAR KONTROL YAPILARI 1.1.if deyimi 1.2.if-else deyimi 1.3.İç içe if deyimi 1.4.Switch-case deyimi	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
EKİM	24-28 Ekim	4	B. Algoritmaya uygun döngü kontrollerini kullanır.	2. DÖNGÜLER 2.1.while döngüsü 2.2.do-while döngüsü 2.3.for döngüsü Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi 1.DÖNEM 1.SINAV	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
KASIM	31 Ekim-4 Kasım	4	B. Algoritmaya uygun döngü kontrollerini kullanır.	2.4.foreach döngüsü 2.5.break komutu 2.6.continue komutu	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
KASIM	7-11 Kasım	4	A. Algoritma yapısına ve kod okunabilirliğine uygun sınıflar ile çalışır.	Modül: GELİŞMİŞ KOMUTLAR 1.SINIFLAR 1.1.Nesne yönelimli programlamanın özellikleri 1.2.Erişim koruma niteleyicileri 1.3.Erişim koruma niteleyicilerinin özellikleri Atatürk'ün eğitime ve bilime verdiği önem	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı

ARA TATİL (14-18 KASIM)

KASIM	21-25 Kasim	4	A. Algoritma yapısına ve kod okunabilirliğine uygun sınıflar ile çalışır.	1.4.Sınıf tanımlama işlemi 1.5.Sınıftan nesne türetme işlemi	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
KASIM	28 Kasim- 2 Aralık	4	B. Tekrarlanan kodları engellemek için metotlar ile çalışır.	2. METOTLAR 2.1.Metot yapısı 2.2.Metot oluşturma işlemi 2.3.Oluşturulan metotların kullanılmasıE	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
ARALIK	5-9 Aralık	4	C. Parametreleri doğru girerek hazır metotları kullanır.	3. HAZIR METOTLAR 3.1.Temel metinsel metotlar 3.2.Temel metinsel metotların kullanımı	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
ARALIK	12-16 Aralık	4	C. Parametreleri doğru girerek hazır metotları kullanır.	3.3.Tarih metotlar 3.4.Tarih metotlarının kullanımı	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
ARALIK	19-23 Aralık	4	D. İhtiyaca uygun dizileri tanımlar ve kullanır.	4.DİZİLER 4.1 .Tek boyutlu diziler 4.2.Tek boyutlu dizi oluşturma işlemi. 4.3.Çok boyutlu diziler 1.DÖNEM 2.SINAV	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
ARALIK	26-30 Aralık	4	D. İhtiyaca uygun dizileri tanımlar ve kullanır.	4.4.Çok boyutlu dizi oluşturma işlemi 4.5.Dizilerde kullanılan hazır metotlar	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı

OCAK	2-6 Ocak	4	A. Yapılandırma bilgilerinin doğruluğuna dikkat ederek proje oluşturur.	Modül: UYGULAMA TASARIMI 1.PROJE OLUŞTURMA 1.1.Mobil işletim sistemini ve sistem özellikleri 1.2.Uygulama projesi oluşturma işlemi	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
OCAK	9-13 Ocak	4	A. Yapılandırma bilgilerinin doğruluğuna dikkat ederek proje oluşturur.	1.3.Geliştirme ortamına proje ekleme 1.4.Projeyi sanal makine üzerinde çalıştırma 1.5.Activiy sınıfı 1.Dönem 2.Sınav	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
OCAK	16-20 Ocak	4	B. Görsel elemanları kullanarak arayüz tasarlar.	2.ARAYÜZ TASARIMI 2.1.Görsel elemanlar 2.2.Görsel elemanların kullanım amaçları 2.3.Görsel elemanlarının özellikleri	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YARIYIL TATİLİ

ŞUBAT	6-10 Şubat	4	B. Görsel elemanları kullanarak arayüz tasarlar.	2.4.Layout elemanları 2.5.Layout elemanların kullanım amaçları 2.6.Layout elemanlarının özellikleri	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
ŞUBAT	13-17 Şubat	4	B. Görsel elemanları kullanarak arayüz tasarlar.	2.7.Görsel elemanlarını kullanarak projeye uygun arayüz tasarım uygulaması 2.8.Layout elemanlarını kullanarak projeye uygun arayüz tasarım uygulaması	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
ŞUBAT	20-24 Şubat	4	A. Farklı uygulamalar ile etkileşime geçen uygulama tasarlar.	Modül: GELİŞMİŞ UYGULAMA TASARLAMA 1.ETKİLEŞİMLİ UYGULAMA TASARIMI 1.1.Yeni bir activity başlatma işlemi 1.2.Intent kavramı	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı

ŞUBAT	27 Şubat-3 Mart	4	A. Farklı uygulamalar ile etkileşime geçen uygulama tasarlar.	1.3.Intent türleri 1.4.Farklı uygulamalara yönlendirme işlemi	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
MART	6-10 Mart	4	A. Farklı uygulamalar ile etkileşime geçen uygulama tasarlar.	1.5.Farklı uygulamalardan sonuç alma işlemi 1.6.Servis kavramı	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
MART	13-17 Mart	4	A. Farklı uygulamalar ile etkileşime geçen uygulama tasarlar.	1.7.Servis oluşturma işlemi. 1.8.Yayın alıcıları Atatürk'ün vatan ve millet sevgisi	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
MART	20-24 Mart	4	A. Farklı uygulamalar ile etkileşime geçen uygulama tasarlar.	1.9.İçerik sağlayıcıları. 1.10.içerik sağlayıcılarının kullanımları	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
MART	27-31 Mart	4	A. Farklı uygulamalar ile etkileşime geçen uygulama tasarlar.	1.11.Servisleri kullanarak arkaplan uygulaması yapımı 2. DÖNEM 1. SINAV	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
NİSAN	3-7 Nisan	4	A. Farklı uygulamalar ile etkileşime geçen uygulama tasarlar.	1.12.Yayın alıcılarını kullanarak sistemden gelen bildirimlerin işlenmesi	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı

NİSAN	10-14 Nisan	5	B. Uygulamada kullanılacak sensörlerin varlığını kontrol eder ve doğru şekilde kullanır.	2.SENSÖRLER 2.1.Sensör türleri 2.2.Sensörlerin kullanımı	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
ARA TATİL (17-21 NİSAN)						
NİSAN	24-28 Nisan	4	B. Uygulamada kullanılacak sensörlerin varlığını kontrol eder ve doğru şekilde kullanır.	2.3.Sensörleri kullanarak uygulama geliştirme Çocuk, insan sevgisi ve evrensellik	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
MAYIS	1-5 Mayıs	4	C. Uygulamadan elde edilen verileri veritabanına kaydeder.	3.VERİLERİN KAYIT EDİLMESİ 3.1.Verilerin kayıt edilebileceği ortam türleri 3.2.Uygulama verilerini dosyaya kaydetme işlemi	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
MAYIS	8-12 Mayıs	4	C. Uygulamadan elde edilen verileri veritabanına kaydeder.	3.3.Uygulama verilerini SQL veritabanına kaydetme	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
MAYIS	15-19 Mayıs	4	C. Uygulamadan elde edilen verileri veritabanına kaydeder.	3.4. Uygulama verilerinin saklandığı bir mobil uygulama geliştirme Atatürk'ün gençliğe verdiği önem 2. DÖNEM 2. SINAV	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
MAYIS	22-26 Mayıs	4	A. Uygulamaya imza oluşturarak uygulama güvenliği prosedürlerine uygun şekilde paketler.	Modül: UYGULAMA PAYLAŞIMI 1. UYGULAMANIN PAKETLENMESİ 1.1.Uygulama güvenliği prosedürleri 1.2.Manifesto dosyasının kullanım amacı	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı

MAYIS	29 Mayıs-2 Haziran	4	A. Uygulamaya imza oluşturarak uygulama güvenliği prosedürlerine uygun şekilde paketler.	1.3.Manifesto dosyası oluşturma 1.4.Uygulama paketi kavramı 1.5.Uygulama paketi oluşturma işlemi	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
HAZİRAN	5-9 Haziran	4	Uygulamayı markette yayınlamak üzere yükler.	2.UYGULAMANIN YAYINLANMASI 2.1.Market üzerinde geliştirici hesabı oluşturma işlemi	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı
HAZİRAN	12-16 Haziran	4	Uygulamayı markette yayınlamak üzere yükler.	2.2.Geliştirici hesabına uygulama yükleme 2.3.Market üzerindeki uygulamaların güncelleştirilmesi işlemi	Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası	Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı

> 2577 sayılı tebliğler dergisinde yayımlanan Meslekî Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi (MEGEP) kapsamında geliştirilen haftalık ders çizelgeleri ile çerçeve öğretim programlarına göre hazırlanmıştır.

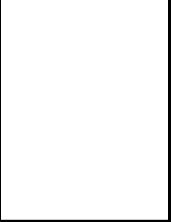
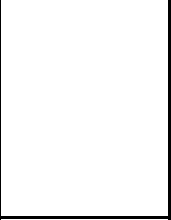
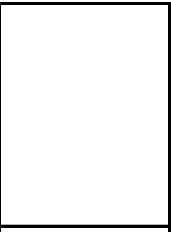
> Atatürkçülük konuları ile ilgili olarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 2104 ve 2488 sayılı tebliğler dergisinden yararlanılmıştır.

NOT: Sınav tarihleri, okul zümre başkanları toplantısında alınacak kararlar doğrultusunda revize edilecektir.

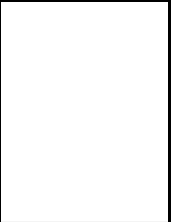
Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri

Açıklama

15 Temmuz
Demokrasi
ve Millî Birlik
Günü



29 Ekim
Cumhuriyet
Bayramı



10 Kasım
Atatürk'ü
Anma Günü
ve Atatürk
Haftası



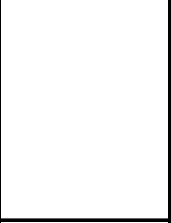
1.DÖNEM 2.SINAV

18 Mart
Çanakkale
Zaferi ve
Şehitler
Günü

2. DÖNEM
1. SINAV



23 Nisan
Ulusal
Egemenlik ve
Çocuk
Bayramı



19 Mayıs
Atatürk'ü
Anma,
Gençlik ve
Spor Bayramı



