

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI 11.SINIF NESNE TABANLI PROGRAMLAMA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Saat	Kazanım	Konu	Öğretim Teknikleri	Araç - Gereç	Açıklama
EYLÜL	6-10 Eylül	12	A. Yazım hatalarını dikkate alarak nesne tabanlı programlama ortamını kullanır.	MODÜL: NESNE TABANLI PROGRAMLAMAYA GİRİŞ 1. PROGRAMLAMA ORTAMI 1.1. Arayüz 1.2. Form Uygulaması Oluşturma 1.3. Form uygulamasına nesne ekleme 1.4. Form uygulamasında nesneye kod yazma 1.5. Form uygulamasını çalıştırma Demokrasinin önemi Covid 19 Bilgilendirmesi ve Hijyen Kuralları	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
EYLÜL	13-17 Eylül	12	B. Yazım hatalarını dikkate alarak isim uzaylarını kullanır.	2. İSİM UZAYLARI 2.1. NameSpace 2.2. Using İfadeisi 2.3. Grafikselsel Arayüz 2.4. Nesne Ekleme 2.5. Nesneye Kod Yazma	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
EYLÜL	20-24 Eylül	12	C. Tanımlama kurallarını dikkate alarak değişkenleri ve temel veri türlerini kullanır.	3. DEĞİŞKENLER VE VERİ TÜRLERİ 3.1. Değişken Tanımlama Kuralları 3.2. Değişken Tanımlama 3.3. Temel Veri Türleri	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	

EYLÜL	27 Eylül-1 Ekim	12	D. İşlem önceliğine göre aritmetiksel operatörleri kullanır.	4. OPERATÖRLER 4.1. Aritmetiksel Operatörler 4.2. İşleçler ve Türleri 4.3. İşlem Öncelikleri	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
EKİM	4-8 Ekim	12	D. İşlem önceliğine göre aritmetiksel operatörleri kullanır.	4.4. Birleşim Özelliği 4.5. Birleşim ve Atama Operatörü 4.6. Artırma ve Azaltma Operatörleri 4.7. "var" Değişken Türü	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
EKİM	11-15 Ekim	12	A. Detayları önemseyerek hata ayıklama araçlarını kullanır.	MODÜL : NESNE TABANLI PROGRAMLAMADA HATALARI VE İSTİSNAİ DURUMLARI YÖNETME 1. Hata Türleri 1.1.Hataların tespiti 1.2.Debug menüsü elemanlarının görevleri 1.3.Programın çalışmasını engelleyen hatalar	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
EKİM	18-22 Ekim	12	B. Detaylara özen göstererek istisnai durumları yönetir.	2.HATA AYIKLAMA 2.1. Try-Catch Bloğu 2.2. Birden Çok Catch Bloğu 2.3. Denetlenmiş İfadeler 2.4. Denetlenmiş Deyimler 2.5. Özel Durumlar 2.6. Finally Bloğu 2.7 Throw metodu	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
EKİM	25-29 Ekim	12	A. Tanımlama adımlarına dikkat ederek metotları	MODÜL: NESNE TABANLI PROGRAMLAMADA METOTLAR VE KAPSAM	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı,	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

			tanımlar.	1. METOTLAR 1.1. Metot Tanımlama 1.2. "return" İfadeleri Yazma 1.3. Metot Çağırma Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	öğretim.	modül, tahta, kalem	
KASIM	1-5 Kasım	12	B. Kullanılacak değişkenin bölge sınırlarına göre kapsam uygular.	2. KAPSAM 2.1. Kapsam Uygulama 2.1.1. Yerel Kapsamı Tanımlama 2.1.2. Sınıf Kapsamını Tanımlama 2.2. Metotları Aşırı Yükleme	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
KASIM	8-12 Kasım	12	A. Mantıksal operatörleri öncelik sırasına uygun kullanır.	MODÜL: NESNE TABANLI PROGRAMLAMADA KARAR VE DÖNGÜ YAPILARI 1. MANTIKSAL OPERATÖRLER 1.1. Boolean Operatörler 1.1.1. Eşitlik ve İlişkisel Operatörler Atatürk'ün eğitime ve bilime verdiği önem	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ve Atatürk Haftası 1. Dönem 1. Sınav
ARA TATİL (15-19 KASIM)							
KASIM	22-26 Kasım	12	A. Mantıksal operatörleri öncelik sırasına uygun kullanır.	1.1.2. Koşullu Mantıksal Operatörler 1.1.3. Operatör Önceliği ve Birleşim Özelliği	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta,	

						kalem	
KASIM	29 Kasım-3 Aralık	12	B. Yazım kurallarına dikkat ederek şart ifadelerini kullanır.	2. ŞART İFADELERİ 2.1. If İfadesi 2.2. İçi İçe If İfadesi 2.3. Switch-case yapısı	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
ARALIK	6-10 Aralık	12	C. Yazım formatına dikkat ederek döngü yapılarını kullanır.	3. DÖNGÜ YAPILARI 3.1. Bileşik Atama Operatörleri 3.2. While İfadeleri	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
ARALIK	13-17 Aralık	12	C. Yazım formatına dikkat ederek döngü yapılarını kullanır.	3.3. For İfadeleri 3.4. Do İfadeleri 3.4.1. Break ve Continue İfadeleri	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
ARALIK	20-24 Aralık	12	C. Yazım formatına dikkat ederek döngü yapılarını kullanır.	3.3. For İfadeleri 3.4. Do İfadeleri 3.4.1. Break ve Continue İfadeleri	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
ARALIK	27-31 Aralık	12	A. İhtiyaca göre belirlenen erişim türüne göre sınıf kullanır.	MODÜL: NESNE TABANLI PROGRAMLAMADA SINIFLAR 1. SINIFLAR 1.1. Sınıf (class) Mantiği 1.1.1. Kapsüllemenin Amacı 1.2. Sınıf Tanımlama	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
OCAK	3-7 Ocak	12	B. İhtiyaca uygun statik metotları kullanır.	1.3. Sınıfı Kullanma 2. "static" METOTLAR 2.1. Paylaşılan Alan	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı,	1. Dönem 2. Sınav

				Oluşturma	öğretim.	modül, tahta, kalem	
OCAK	10-14 Ocak	12	B. İhtiyaca uygun statik metotları kullanır.	2.2"const" ile Static Bir Alan Oluşturma 2.2.1. Static Sınıflar 2.2.2. Anonim Sınıflar	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
OCAK	17-21 Ocak	12	A. Dizi tanımlama kurallarına dikkat ederek dizileri kullanır.	MODÜL: NESNE TABANLI PROGRAMLAMADA DİZİLER VE KOLEKSİYONLAR 1. DİZİLER 1.1. Bir Dizi Oluşturma 1.2. Diziye İlk Değer Verme 1.3. Dizi Elemanlarına Erişme 1.4. Foreach İfadesi 1.5. Dizi Kopyalama	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
2021-2022 EğİTİM-ÖğRETİM YILI YARIYIL TATİLİ							
şUBAT	7-11 şubat	12	B. Koleksiyon sınıfı oluşturma adımlarına dikkat ederek koleksiyon sınıfları kullanır.	2. KOLEKSİYONLAR 2.1. Koleksiyon Sınıfları 2.1.1. ArrayList 2.1.2. Queue Stack	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
şUBAT	14-18 şubat	12	B. Koleksiyon sınıfı oluşturma adımlarına dikkat ederek koleksiyon sınıfları kullanır.	2.1.3. Hashtable 2.1.4. SortedList 2.2. Koleksiyon Başlatıcıları	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
şUBAT	21-25 şubat	12	A. Kalıtım oluşturma adımlarına dikkat	NESNE TABANLI PROGRAMLAMADA KALITIM	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap,	Projeksiyon, bilgisayar,	

			ederek kalıtım kullanır.	VE ARAYÜZLER 1. KALITIM 1.1. Temel Sınıflar ve Türetilmiş Sınıflar 1.2. Temel Sınıf Kurucularını Çağırma 1.3. Sınıflar Atama 1.4. "new" Metodu	uygulama, bireysel öğretim.	yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
MART	28 Şubat-4 Mart	12	A. Kalıtım oluşturma adımlarına dikkat ederek kalıtım kullanır.	1.5. Virtual Metodu 1.6. "override" Metodu 1.7. "protected" Erişim	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
MART	7-11 Mart	12	B. Arayüz tanımlama adımlarına dikkat ederek arayüzleri kullanır.	2. ARAYÜZLER 2.1. Arayüz Tanımlama 2.2. Arayüz Kısıtlamaları 2.3. Arayüzü Uygulamak 2.4. Bir Sınıfa Arayüz ile Ulaşma 2.5. Soyut (Abstract) Sınıflar 2.6. Mühürlenmiş (Sealed) Sınıflar	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
MART	14-18 Mart	12	A. Amaca uygun, kullanışlı ve estetik form oluşturur.	MODÜL: NESNE TABANLI PROGRAMLAMADA WINDOWS UYGULAMALARI 1. WPF FORMLAR 1.1. WPF Uygulaması Oluşturma 1.2. WPF Form Özellikleri	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitler Günü
MART	21-25 Mart	12	A. Amaca uygun, kullanışlı ve estetik form oluşturur.	1.3. Nesnelere 1.4. Nesne Özellikleri 1.5. Özellikleri Dinamik	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı,	

				Olarak Değiştirme 1.6. Olayları İşleme	öğretim.	modül, tahta, kalem	
MART	28 Mart-1 Nisan	12	B. İstenilen özellik ve içerikteki menüler ve iletişim kutularıyla çalışır.	2. MENÜ VE İLETİşİM KUTULARI 2.1. Menü Oluşturma 2.2. Menü Olaylarını İşleme	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
NİSAN	4-8 Nisan	12	B. İstenilen özellik ve içerikteki menüler ve iletişim kutularıyla çalışır.	2.3. Kısayol Menüleri 2.4. Ortak İletişim Kutuları	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	2. Dönem 1. Sınav
ARA TATİL (11-15 NİSAN)							
NİSAN	18-22 Nisan	12	A. Soru ifadesi yazım kurallarına dikkat ederek veritabanından bilgi sorgular.	MODÜL : NESNE TABANLI PROGRAMLAMADA VERİ YÖNETİMİ 1. VERİ SORGULAMA 1.1. Veri tabanı 1.2. Veri tabanı Oluşturma 1.3. Veri tabanıyla Bağlantı Oluşturma Çocuk, insan sevgisi ve evrensellik	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
NİSAN	25-29 Nisan	12	A. Soru ifadesi yazım kurallarına dikkat ederek veritabanından bilgi sorgular.	1.4. Verileri Sorgulama 1.5. Bağlantıyı Kapatma	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
MAYIS	2-6 Mayıs	12	B. Veriler üzerinde dikkatli bir şekilde	2. VERİ İşLEMLERİ 2.1. Veri Bağlama	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap,	Projeksiyon, bilgisayar,	

			silme ve güncelleme işlemleri yapar.	2.2. Veri Güncelleme 2.3. Veri Ekleme ve Silme	uygulama, bireysel öğretim.	yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
MAYIS	9-13 Mayıs	12	A. Görsel tasarıma özen göstererek ASP.NET sayfaları oluşturur.	MODÜL : NESNE TABANLI PROGRAMLAMADA WEB UYGULAMALARI 1. ASP.NET 1.1. Web Sunucu 1.2. ASP.NET ile Web Uygulamaları Oluşturma 1.2.1. Web Form Oluşturma 1.2.2. Web Formunu Test Etme 1.3. Tema Oluşturma ve Kullanma	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
MAYIS	16-20 Mayıs	12	B. Web formları doğrulama ifadelerinin yazım kurallarına dikkat ederek denetimleri kullanır.	2. WEB FORM 2.1. Veriyi Web Sunucusunda Doğrulama 2.2. Veriyi Web Tarayıcısında Doğrulama Atatürkçü düşüncede yer alan temel fikirler	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
MAYIS	23-27 Mayıs	12	B. Web formları doğrulama ifadelerinin yazım kurallarına dikkat ederek denetimleri kullanır.	2.3. İstemci Doğrulaması 2.3.1. RequiredField Validator 2.3.2. RangeValidator 2.3.3. Regular Expression Validator 2.3.4 Compare Validator 2.3.3. Validation Summary	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
MAYIS	30 Mayıs-3 Haziran	12	C. Web sitesinin güvenliğini sağlayarak	3. GÜVENLİK VE ERİŞİM 3.1. Form Tabanlı Güvenliği	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap,	Projeksiyon, bilgisayar,	2. Dönem

			web formlarıyla verilere erişir.	Yönetme 3.2. Form Tabanlı Güvenlik Adımları 3.3. Veriyi Görüntüleme ve Sorgulama	uygulama, bireysel öğretim.	yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	2. Sınav
HAZİRAN	6-10 Haziran	12	C. Web sitesinin güvenliğini sağlayarak web formlarıyla verilere erişir.	3.4. Veriyi Sayfalarda Görüntüleme 3.5. Veriyi Düzenleme	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
HAZİRAN	13-17 Haziran	12	C. Web sitesinin güvenliğini sağlayarak web formlarıyla verilere erişir.	3.6. Veriyi Silme 3.7. Formlar Arasında Gezinme	Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.	Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem	
<ul style="list-style-type: none"> 2577 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yayımlanan Meslekî Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi (MEGEP) Kapsamında Geliştirilen Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programlarına göre hazırlanmıştır. Atatürkçülük konuları ile ilgili olarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisinden yararlanılmıştır. 							

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın **12.09.2011 tarih ve 134 sayılı kurul kararı** gereği hazırlanan **Öğretim Programı'nda Değişiklik Yapılması** esasları göz önünde tutulmuş ve bu planda ilgili değişiklikler yapılmıştır.
- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın **27.04.1998 tarih ve 64 karar sayılı, 2488 sayılı** Tebliğler Dergisi'nde yer alan **“ATATÜRKÇÜLÜK”** konularına yer verilmiştir.
- Öğrenme—Öğretme Yöntem ve Teknikleri**, Öğretim Programı'nda yer alan **“Etkinlikler”** kısmında yer alan çalışmalar ve **“2020—2021 Eğitim—Öğretim Yılı Sene Baş Zümresi”** dikkate alınarak hazırlanmıştır.
- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın **30.07.2003 tarih ve 226 karar sayılı, 2551 sayılı** Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan **“ Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge** “esas alınarak bu yönergede yer alan formatta hazırlanmıştır.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

UYGUNDUR
.../.../2021
OKUL MÜDÜRÜ